



Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής  
και Ηλεκτρονικών Συστημάτων



Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην  
Πρώιμη Παιδική Ηλικία



ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και διδακτική  
στις επιστήμες της αγωγής

Οδηγός Σπουδών

## 1. Δομή του προγράμματος

Η διάρκεια φοίτησης καλύπτει 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών, των 13 διδακτικών εβδομάδων έκαστο. Τα δύο πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνουν την παρακολούθηση 6 συνολικά μαθημάτων κορμού, ενώ το τρίτο περιλαμβάνει την παρακολούθηση 3 μαθημάτων επιλογής ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και την παρακολούθηση 1 μαθήματος επιλογής.

Κάθε μάθημα διδάσκεται στην ελληνική ή/και αγγλική γλώσσα επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία, έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής.

Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται αποκλειστικά με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (eLearning), χρησιμοποιώντας τις Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και πιο συγκεκριμένα με τη μέθοδο της Σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (άρθρο 88, Ν.4957/2022 και Υπ.Απ.18137/Ζ1ΦΕΚ/ΦΕΚ1079/23.2.2023). Η Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μπορεί να περιλαμβάνει διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια και project ενώ είναι δυνατό να συμπεριληφθούν ερευνητικές, διδακτικές δραστηριότητες και πρακτικές εφαρμογές, ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος. Επικουρικά και ανάλογα με τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η μέθοδος της Ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω μιας εφαρμογής Διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Learning Management System – LMS).

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η συμπλήρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 10 ECTS, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 20 ECTS (εκπόνηση – συγγραφή) λαμβανομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή της. Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο 30 ECTS.

Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 7 μεταπτυχιακά μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε 70 ECTS, εφόσον αναλάβουν να εκπονήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε 20 ECTS. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτικά πρωτότυπη εμπειρική έρευνα, η διάρκεια εκπόνησης της είναι κατ' ελάχιστον ένα εξάμηνο και δε μπορεί να υπερβαίνει τα δύο εξάμηνα.

Εφόσον επιλέξουν να μην εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον 9 μεταπτυχιακά μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν σε 90 ECTS. Κάθε μάθημα βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5 (πέντε).

Ειδικότερα:

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς τα 6 μαθήματα κορμού, τα οποία διδάσκονται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών.
- Στο τρίτο εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς 1 μάθημα επιλογής, ενώ όσοι επιλέξουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς 3 μαθήματα επιλογής.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα πρέπει να το δηλώσουν στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. με ενυπόγραφη δήλωση τους έως τη λήξη του δευτέρου εξαμήνου όπως αυτό θα ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για κάθε ακαδημαϊκό έτος, σε κάθε άλλη περίπτωση δεν θα έχουν δικαίωμα για την επιλογή αυτή.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που θα επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία μπορούν σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης της να την αντικαταστήσουν με την παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής, αρκεί να μην έχουν υπερβεί το μέγιστο συνολικό χρόνο ολοκλήρωσης του προγράμματος.

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή σε κάθε εξάμηνο απαιτείται να εξοφλήσει το συνολικό ποσό διδάκτρων που αντιστοιχεί σε κάθε εξάμηνο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Για να προσφερθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Ο αριθμός αυτός μπορεί να μεταβληθεί μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ..

Η Ε.Π.Σ. μπορεί επίσης να επιβάλει την παρακολούθηση μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου, στην περίπτωση που κρίνει ότι η επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριων δεν είναι επαρκής για το αντικείμενο σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.. Η παρακολούθηση των μαθημάτων γίνεται παράλληλα με το πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., κατά το πρώτο εξάμηνο του και δεν μπορεί ο αριθμός τους να είναι μεγαλύτερος των δύο μαθημάτων.

## 2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να

- Αξιοποιούν την τεχνολογία, υποστηρίζοντας παιδαγωγικά την επιλογή των κατάλληλων τεχνολογικών μέσων, στο πλαίσιο καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ερμηνεύουν, οργανώνουν και συνθέτουν τις πληροφορίες, αξιολογώντας κριτικά την αξιοπιστία τους καθώς και των πηγών τους.
- Διαχειρίζονται ζητήματα ασφάλειας και ιδιωτικότητας που σχετίζονται με την κοινωνία της πληροφορίας.
- Αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και τους ψηφιακούς πόρους για την υποστήριξη σύγχρονων μαθησιακών προσεγγίσεων όπως της αυτορρυθμιζόμενης και συνεργατικής μάθησης, της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, της διαφοροποίησης της τάξης και της εξατομικευμένης διδασκαλίας, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων.
- Δημιουργούν, βελτιώνουν και συνδυάζουν ψηφιακούς πόρους για την υποστήριξη της διδασκαλίας, ακολουθώντας τους κανόνες περί πνευματικών δικαιωμάτων και προστατεύοντας το ευαίσθητο περιεχόμενο και τα δεδομένα.
- Διαμορφώνουν την κατάλληλη αντίληψη σύγχρονης διδακτικής μεθοδολογίας, καλών πρακτικών και προηγμένων μεθόδων αποδοτικότητας της μαθησιακής διαδικασίας.

### 3. Μαθήματα

Τα μαθήματα του προγράμματος διακρίνονται σε μαθήματα κορμού και επιλογής.

#### Μαθήματα Κορμού

α/α	Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ψηφιακό περιεχόμενο και επικοινωνία στην εκπαίδευση	10
2	Ψηφιακοί πόροι ήχου και εικόνας στην εκπαιδευτική διαδικασία	10
3	Ψηφιακή Παιδαγωγική	10
4	Δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου	10
5	Διδακτική Μεθοδολογία	10
6	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	10

#### Μαθήματα Επιλογής

α/α	Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ανάπτυξη και αξιοποίηση Ηλεκτρονικού βιβλίου στην εκπαίδευση	10
2	Δεδομένα και Πληροφορία με Έμφαση στην Εκπαίδευση	10
3	Δημιουργία και Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών Λογισμικού στη Μάθηση	10
4	Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση	10
5	Εκπαιδευτική Ρομποτική	10
6	Εργαλεία Ηλεκτρονικής Μάθησης και Επικοινωνίας	10
7	Τεχνολογίες διαδικτύου στην εκπαίδευση	10
8	Ψηφιακή ανάπτυξη και υποστήριξη υλοποίησης μαθησιακών δραστηριοτήτων	10
9	Αξιολόγηση και Εκπαίδευση	10
10	Θεωρίες μάθησης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	10
11	Καινοτομία και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση	10

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι δυνατόν, με απόφαση της Ε.Π.Σ., να αλλάξουν τυπικό εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές ανάγκες του Δ.Π.Μ.Σ. και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Τα μαθήματα είναι δυνατόν να διδαχθούν από έναν ή και περισσότερους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ., για να καλυφθεί η ύλη ενός διευρυμένου ή/και διεπιστημονικού γνωστικού αντικειμένου.

Η Ε.Π.Σ. μπορεί να εξετάσει τη δυνατότητα διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά τη θερινή περίοδο. Οι απαιτήσεις για την παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων σε θερινό εξάμηνο

παραμένουν ίδιες με αυτές που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

#### 4. Αξιολόγηση επιδόσεων

Ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών επαφίεται στην αρμοδιότητα του διδάσκοντα ή των διδασκόντων και διεξάγεται/ολοκληρώνεται μετά το πέρας διδασκαλίας του μαθήματος, περιγράφεται δε στο περίγραμμα του μαθήματος.

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω ψηφιακών εργαλείων, ενώ οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών αξιοποιούνται συνδυαστικά κατά τρόπο που υποστηρίζει την εξέταση. Μεγάλο μέρος των μαθημάτων αξιολογούνται μέσω εκπόνησης εργασιών οι οποίες βαθμολογούνται μετά από παρουσίαση ή/και προφορική εξέταση. Όπου εφαρμόζεται τελική εξέταση, αυτή διενεργείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10), ως ακολούθως:

«Άριστα» από 8,50 έως και 10

«Λίαν Καλώς» από 6,50 έως και 8,49

«Καλώς» από 5 έως και 6,49.

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του υπεύθυνου συντονιστή του μαθήματος στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

#### 5. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να επέλθει τροποποίηση στην κατανομή των μαθημάτων στα τρία εξάμηνα σπουδών, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Παρακάτω δίνονται ενδεικτικά τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ., ανά εξάμηνο, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

##### Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων

1 <sup>ο</sup> εξάμηνο - 3 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού	Μονάδες ECTS
Ψηφιακό περιεχόμενο και επικοινωνία στην εκπαίδευση	10
Ψηφιακοί πόροι ήχου και εικόνας στην εκπαιδευτική διαδικασία	10
Ψηφιακή παιδαγωγική	10
Σύνολο 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου	30
2 <sup>ο</sup> εξάμηνο - 3 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού	Μονάδες ECTS

Δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου	10
Διδακτική μεθοδολογία	10
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	10
Σύνολο 2 <sup>ου</sup> εξαμήνου	30
<b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο - Με εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας</b>	
Ερευνητική Διπλωματική Εργασία	20
Μάθημα επιλογής 1* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Σύνολο 3 <sup>ου</sup> εξαμήνου	30
<b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο - Δίχως εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας</b>	
Μάθημα επιλογής 1* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Μάθημα επιλογής 2* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Μάθημα επιλογής 3* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Σύνολο 3 <sup>ου</sup> εξαμήνου	30

- \* Για να διδαχθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Ο αριθμός αυτός μπορεί να μεταβληθεί μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ.

## Σύντομη περιγραφή μαθημάτων

### 1ο εξάμηνο

#### *Ψηφιακό περιεχόμενο και επικοινωνία στην εκπαίδευση*

Το μάθημα αφορά στην εύρεση, κριτική αξιολόγηση και η επιλογή των κατάλληλων ψηφιακών πόρων σε σχέση με τις ανάγκες της μαθησιακής διαδικασίας και στην επιλογή και χρήση των απαραίτητων εργαλείων για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου μάθησης, εφαρμόζοντας και διαδίδοντας την ασφαλή λειτουργία και την τήρηση των κανόνων πνευματικής ιδιοκτησίας. Επιπλέον περιλαμβάνεται η διαδικασία σχεδιασμού και δημιουργίας εκπαιδευτικών ή/και επαγγελματικών παρουσιάσεων με χρήση ψηφιακών πόρων και η ανάπτυξη και αξιοποίηση μεθόδων επικοινωνίας και παρουσίασης σε εκπαιδευτικό και επαγγελματικό περιβάλλον.

#### *Ψηφιακοί πόροι ήχου και εικόνας στην εκπαιδευτική διαδικασία*

Στο μάθημα διερευνάται η εκπαιδευτική αξιοποίηση ψηφιακών πόρων εικόνας, ήχου και βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως εργαλείων μάθησης και διδασκαλίας. Γίνεται αναφορά στις μεθοδολογίες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την αναζήτηση, εύρεση και επεξεργασία έτοιμων ψηφιακών πόρων. Επίσης, παρουσιάζονται τα βασικά ψηφιακά εργαλεία σχεδίασης, οργάνωσης και παραγωγής αντίστοιχων πόρων. Οι εφαρμογές περιλαμβάνουν την παραγωγή ενός σύντομου εκπαιδευτικού εντύπου, ενός μικρής διάρκειας podcast και ενός μικρής διάρκειας εκπαιδευτικού βίντεο, με χρήση βέλτιστων πρακτικών τόσο στο τεχνικό όσο και στο δημιουργικό μέρος της παραγωγής.

#### *Ψηφιακή παιδαγωγική*

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται ο επαναπροσδιορισμός της παιδαγωγικής προσέγγισης με τρόπο ώστε να συνειδητοποιηθούν οι προοπτικές της αξιοποίησης της τεχνολογίας στην αγωγή και την εκπαίδευση. Καλλιεργώντας κριτικές προεκτάσεις της παιδαγωγικής θεώρησης,



αποσκοπεί στο να επισημάνει και να άρει τα εμπόδια, να διανοίξει νέες οπτικές, να συμβάλει στη διαμόρφωση κατάλληλης κουλτούρας και να γνωστοποιήσει σχετικά με τις δυνατότητες της αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων στη μαθησιακή διαδικασία. Μυεί στην παιδαγωγική σκέψη και τη γεφυρώνει με λογικές αξιοποίησης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## 2ο εξάμηνο

### *Δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου*

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της σχεδίασης εύχρηστου και διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου με χρήση ψηφιακών εργαλείων ανοικτού λογισμικού. Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει εισαγωγή σε βασικές έννοιες και τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου μηχανής. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην μελέτη (α) της ψηφιακής οπτικοποίησης εκπαιδευτικού περιεχομένου, με τη δημιουργία εικονογραφημάτων, εννοιολογικών χαρτών και ιστορικών γραμμών, (β) της δημιουργίας κόμικ με video animation, και (γ) της δημιουργίας εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. Το παραγόμενο εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα είναι βασισμένο στην σχολική ύλη.

### *Διδακτική μεθοδολογία*

Επιδιώκεται η ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δομημένων διδακτικών παρεμβάσεων, μέσα από την πρακτική των «μικροδιδασκαλιών». Καλύπτονται επιστημολογικά μοντέλα και αντιδιαστέλονται τα παραδείγματα των θεωριών μάθησης. Περιγράφονται και αναλύονται τα πιο διαδεδομένα πρότυπα (μοντέλα) διδασκαλίας που αξιοποιούνται κατά τη διδακτική πρακτική όπως αυτά αναπλαισιώνονται από τα σύγχρονα δεδομένα της Παιδαγωγικής επιστήμης. Επιδίωξη του μαθήματος αποτελεί η γνωριμία με συμμετοχικές και συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας και η συνειδητοποίηση της ανάγκης απαγκίστρωσης από το παραδοσιακό-δασκαλοκεντρικό μοντέλο.

### *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*

Στο συγκεκριμένο μάθημα επιδιώκεται: α) η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από τους φοιτητές/τριες σχετικά με την οργανωμένη διαδικασία έρευνας, β) η εξοικείωσή τους με τις φάσεις της έρευνας (εντοπισμός προβλήματος, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, σχεδιασμός/συλλογή δεδομένων, έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας, μέθοδοι δειγματοληψίας, δημιουργία ερωτηματολογίου, παρατήρηση, συνέντευξη) και γ) η προετοιμασία ερευνητικής πρότασης.

## 3ο εξάμηνο

### *Ανάπτυξη και αξιοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου στην εκπαίδευση*

Το μάθημα περιλαμβάνει την εκμάθηση χρήσης απλών γραφικών περιβαλλόντων για δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου και εφημερίδας και την ανάπτυξη μεθοδολογίας και χρήσης τεχνικών για την υλοποίηση διαδραστικών εφαρμογών για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Γίνεται αναφορά στα βασικά χαρακτηριστικά της εικόνας και παρουσιάζονται κάποια έτοιμα εργαλεία λογισμικού για τη σχεδίαση ηλεκτρονικού βιβλίου (το οποίο μπορεί να είναι και διαδραστικό), ψηφιακού παραμυθιού-ιστορίας, καθώς και ηλεκτρονικής εφημερίδας στο διαδίκτυο. Το μάθημα εστιάζει σε πρακτική εφαρμογή των παραπάνω, έχοντας σαν ζητούμενο την παραγωγή από τους φοιτητές/τριες ενός ηλεκτρονικού βιβλίου/εφημερίδας ή/και μιας ψηφιακής ιστορίας.

### *Δεδομένα και πληροφορία με έμφαση στην Εκπαίδευση*

Στο μάθημα διδάσκονται δεξιότητες απαραίτητες για τη διαχείριση δεδομένων και την ανάδειξη πληροφορίας από αυτά προς βελτίωση της καθημερινότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει (α) την εξοικείωση στη χρήση του σχετικού ελεύθερου λογισμικού, (β) τη δημιουργία ποιοτικών γραφημάτων αναπαράστασης πληροφορίας, και (γ) στοιχεία στατιστικής και αναλυτικής επεξεργασίας των δεδομένων. Επίσης περιλαμβάνει ασκήσεις πράξης οι οποίες εστιάζουν στην επεξεργασία δεδομένων αξιολόγησης μαθημάτων, στην οπτικοποίηση δεδομένων εσωτερικής αξιολόγησης σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικού προσωπικού, κλπ.

### *Δημιουργία και αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού στη μάθηση*

Το μάθημα περιλαμβάνει την εκμάθηση χρήσης απλών γραφικών προγραμματιστικών περιβαλλόντων, όπως το Scratch, για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε αλληλεπίδραση με τους μαθητές και στοχεύει στην κατανόηση της μεθοδολογίας ανάπτυξης έτοιμων εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού που παρέχονται ως οδηγοί και την ικανότητα τροποποίησής τους. Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό και στη δημιουργία απλών σεναρίων για την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών εφαρμογών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### *Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση*

Το μάθημα αφορά στην εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση στοχεύοντας στην ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης μέσω αλγοριθμικής επίλυσης προβλημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει (α) την παρουσίαση διαφορετικών τύπων προβλημάτων και τεχνικές επίλυσης τους, (β) την εκμάθηση βασικών εννοιών αλγορίθμων με στόχο την επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων (γ) την υλοποίηση απλών αλγορίθμων σε πρόγραμμα χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά εργαλεία ανάπτυξης κώδικα και (δ) την παρουσίαση εκπαιδευτικών εργαλείων που αφορούν στην ανάπτυξη της υπολογιστικής/αλγοριθμικής σκέψης.

### *Εκπαιδευτική ρομποτική*

Στο μάθημα αυτό διερευνάται η εκπαιδευτική αξιοποίηση των ρομποτικών συστημάτων ως εργαλείου βελτίωσης των εκπαιδευτικών μαθησιακών διαδικασιών με την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών τεχνικών. Γίνεται αναφορά στις διαφορετικές ρομποτικές πλατφόρμες και παρουσιάζεται η πλατφόρμα Arduino. Τα εκπαιδευτικά σενάρια περιλαμβάνουν συνθετικές μαθησιακές δραστηριότητες ρομποτικής με σκοπό την ολιστική προσέγγιση προβλημάτων επιστήμης, τεχνολογίας, μηχανικής, τέχνης και μαθηματικών (STEAM – Science-Technology-Engineering-Arts-Math).

### *Εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας – καινοτόμες πρακτικές*

Στο μάθημα αυτό διερευνάται η αξιοποίηση καινοτόμων εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας. Γίνεται αναφορά σε εργαλεία σύγχρονης εκπαίδευσης και επικοινωνίας, παρουσιάζονται Learning Management Systems που χρησιμοποιούνται κατά την ασύγχρονη εκπαίδευση, καθώς και διαδραστικά εκπαιδευτικά εργαλεία μάθησης. Παρουσιάζεται επίσης τεχνολογία για την επίτευξη συνεργατικής μάθησης και επικοινωνίας με χρήση cloud services. Οι εφαρμογές περιλαμβάνουν την χρήση καινοτόμων εργαλείων για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και επικοινωνία καθώς και την δημιουργία διαδραστικών εκπαιδευτικών βίντεο

### *Τεχνολογίες διαδικτύου στην εκπαίδευση*

Εισαγωγή στην αναπαράσταση, αποθήκευση και μετάδοση πληροφοριών στον ψηφιακό κόσμο. Ορίζεται η έννοια του δικτύου, πως μεταδίδεται και δρομολογείται η πληροφορία, η δομή του



διαδικτύου και οι βασικές διαδικτυακές υπηρεσίες. Θα αναπτυχθούν απλές εφαρμογές δικτύωσης μέσω κινητών συσκευών που βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ψηφιακές απειλές στο διαδίκτυο, ασφάλεια, προστασία προσωπικών δεδομένων και διαδικτυακή κακοποίηση θα συζητηθούν επίσης. Τέλος, θα αναλυθούν οι υπηρεσίες στο σύννεφο (cloud) και τα συνεργατικά περιβάλλοντα αποθήκευσης, τα κοινωνικά δίκτυα, και η ψηφιακή κοινωνία του μέλλοντος.

### *Ψηφιακή ανάπτυξη και υποστήριξη υλοποίησης μαθησιακών δραστηριοτήτων*

Στο μάθημα αναπτύσσονται η δημιουργία, διαχείριση, εφαρμογή και διαμοίραση εκπαιδευτικών σεναρίων ως ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση του συστήματος LAMS. Τα σενάρια αυτά υποστηρίζουν δια ζώσης, μεικτά ή εξ αποστάσεως μαθήματα. Παρουσιάζεται το περιβάλλον του LAMS και οι δυνατότητες χρήσης του. Οι φοιτητές αναπτύσσουν ψηφιακά μαθήματα που συμπεριλαμβάνουν εκπόνηση ατομικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων στις οποίες ενσωματώνεται, τροποποιείται και διαμοιράζεται περιεχόμενο με τη μορφή ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (OER). Εφαρμόζονται εναλλακτικά εκπαιδευτικά μοντέλα και διαφορετικές (κλασικές, σύγχρονες και αναδυόμενες) στρατηγικές διδασκαλίας.

### *Αξιολόγηση και Εκπαίδευση*

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση όλων των μορφών αξιολόγησης που συναντώνται στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Καλύπτεται το θεωρητικό πλαίσιο και το υπόβαθρο που στηρίζονται οι θεωρίες αξιολόγησης. Αναλύονται θέματα πρακτικών εφαρμογών της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, των διακρίσεων και ταξινομήσεων που έχουν αποτυπωθεί, καθώς και της εφαρμογής τους. Επίσης παρουσιάζονται θέματα σύγχρονων τάσεων αξιολόγησης προγραμμάτων και εφαρμογής τους.

### *Θεωρίες μάθησης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα*

Γίνεται γνωριμία με σύγχρονα μοντέλα θεωριών μάθησης. Προσεγγίζονται οι εννοιολογικοί προσδιορισμοί τους, επισημαίνονται οι διακρίσεις τους ενώ μελετάται η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παρουσιάζονται και μελετώνται ενδεικτικά παραδείγματα και διδακτικές πρακτικές, ενώ διαμορφώνεται το κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο για τους φοιτητές, ώστε να είναι προετοιμασμένοι για τη δραστηριοποίηση, εξέλιξη και την αυτοβελτίωσή τους στο πεδίο της εκπαίδευσης.

### *Καινοτομία και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση*

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται η «αντίληψη» της καινοτομίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και μελετάται η σημασία της. Προσεγγίζεται το πλαίσιο ανάπτυξης και εκδήλωσης καινοτόμων παρεμβάσεων στον ορίζοντα βελτιστοποίησης της αποδοτικότητας της εκπαίδευσης. Μελετάται ο μηχανισμός της εφευρετικότητας και της δημιουργικής σκέψης ως μηχανισμών σύλληψης καινοτόμων λύσεων, ενώ εξετάζονται οι παράμετροι σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων προσεγγίσεων στο διδακτικό έργο. Παράλληλα αναλύεται η εκπαιδευτική καινοτομία ως διαδικασία,

## **6. Διάρκεια σπουδών**

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ., που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της

Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο χρόνος που αφορά στην Μ.Δ.Ε., δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες.

Τα δύο πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνουν την παρακολούθηση 6 συνολικά μαθημάτων κορμού, ενώ το τρίτο περιλαμβάνει την παρακολούθηση 3 μαθημάτων επιλογής ή την εκπόνηση Μ.Δ.Ε. και την παρακολούθηση 1 μαθήματος επιλογής.

Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης είναι η διπλάσια από την προβλεπόμενη κανονική διάρκεια φοίτησης, δηλαδή 6 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οποιαδήποτε παράταση του κανονικού χρόνου φοίτησης γίνεται μόνο μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Ε.Π.Σ.. Σε καμία περίπτωση η παράταση σπουδών δε μπορεί να υπερβαίνει τα 2 εξάμηνα φοίτησης.

Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, παρά μόνο αναστολή φοίτησης.

## 7. Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, παρέχεται άπαξ, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να είναι συνολικής διάρκειας μεγαλύτερης των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Ο φοιτητής με την επάνοδό του στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακός φοιτητής.

## 8. Προστασία απορρήτου δεδομένων

Η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και η συμμόρφωση με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (GDPR) και του ν. 4624/2019 αποτελούν πρώτη προτεραιότητα για το Δ.Π.Μ.Σ.. Η σωστή τήρηση αυτών των κανονισμών για τη συλλογή, επεξεργασία, αποθήκευση και μεταφορά προσωπικών δεδομένων έχει ως στόχο την προστασία των δικαιωμάτων και της ιδιωτικότητας των πολιτών σε ό,τι αφορά την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων.

Η πολιτική προστασίας των πληροφοριών και της ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων ασφάλειας που χρησιμοποιεί το Δ.Π.Μ.Σ. έχει σαν στόχο:

- α) την προστασία των δεδομένων των χρηστών
- β) την ανίχνευση και πρόληψη απειλών
- γ) την αντιμετώπιση κρίσεων

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων το Δ.Π.Μ.Σ. συμμορφώνεται με τη νομοθεσία για την προστασία δεδομένων και τηρεί την απαιτούμενη νομική διαφάνεια και διαχείριση δεδομένων. Επιπλέον, το Δ.Π.Μ.Σ. βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και κατά περίπτωση χρησιμοποιεί εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πρόγραμμα σπουδών του. Τα ανωτέρω Κέντρα, συνεργάζονται για τον καθορισμό προδιαγραφών και την παροχή ενός ολοκληρωμένου συνόλου υπηρεσιών υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης άλλα και πρακτικών οδηγιών για την ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία και πρακτική.

## 9. Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας - Λογοκλοπή

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, είναι υποχρεωμένος να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων, ειδάλλως θα θεωρηθεί ότι έχει υποπέσει στο σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα της λογοκλοπής. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου - δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

## 10. Όροι φοίτησης - Διαγραφή

Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ., του συνεργαζόμενων τμημάτων και του ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων τρεις (3) φορές και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Εάν δεν επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό ούτε ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, εισάγεται ζήτημα διαγραφής του ενώπιον των αρμοδίων οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ.. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα αποφαίνεται η Ε.Π.Σ., η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης.

Λόγοι διαγραφής αποτελούν:

- α) η αδικαιολόγητη απουσία πέραν του 30% των υποχρεωτικών ωρών παρακολούθησης ενός μαθήματος, η μη συμμετοχή στις εξετάσεις και γενικότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- β) η αποτυχία σε ένα μάθημα σε δύο εξεταστικές περιόδους,
- γ) φαινόμενα λογοκλοπής,

- δ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,
- ε) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,
- στ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Για θέματα διαγραφής αποφαινεται η Ε.Π.Σ., η οποία αποφασίζει τους λόγους διαγραφής. Σε καμία περίπτωση διαγραφής φοιτητή για τους ανωτέρω λόγους δεν επιστρέφεται το χρηματικό ποσό που έχει καταβάλει έως εκείνη τη στιγμή.

## 11. Ερευνητική και Βοηθητική Απασχόληση - Υποτροφίες Φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρουν ερευνητικές και βοηθητικές υπηρεσίες στα συνεργαζόμενα Τμήματα, σε συνέδρια που οργανώνονται από αυτά κλπ. Μπορούν, επίσης, να συμμετέχουν μέσω του προγράμματος Erasmus+ σε εκπαιδευτικά προγράμματα ξένων συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων.

Επίσης, ένα ποσοστό φοιτητών/τριών ίσο με το 10% των εισαγομένων, δύνανται μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ., να λαμβάνουν υποτροφίες ή βραβεία αριστείας, με βάση ακαδημαϊκά και κοινωνικά κριτήρια. Οι υποτροφίες αυτές θα εγγράφονται στον προϋπολογισμό του προγράμματος και θα δίνονται υπό την προϋπόθεση ότι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του Ν4957/2022, δεν ξεπερνά το 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος.

## 12. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι μία πρωτότυπη έρευνα που προετοιμάζεται προσωπικά από τον/την φοιτητή/τρια ειδικά για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών και δεν χρησιμοποιεί σε μεγάλη έκταση αναπαραγωγή κειμένων από άλλες εργασίες ή μελέτες δικές του/της ή άλλων συγγραφέων που έχουν εκπονηθεί στο παρελθόν.

Μετά το τέλος του Β' εξαμήνου όσοι φοιτητές/τριες το επιθυμούν, προχωρούν στην εκπόνηση Μ.Δ.Ε. υπό την εποπτεία ενός από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. που ορίζεται μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ..

Ειδικότερα:

- Η Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχει συνάφεια με τις νέες τεχνολογίες, την καινοτομία ή/και τη διδακτική στις επιστήμες της αγωγής
- Για την εξέταση της Μ.Δ.Ε. ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και άλλα δύο μέλη από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.. Η Μ.Δ.Ε. βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5
- Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Ε.Π.Σ., μετά από αίτηση του επιβλέποντος καθηγητή και αφού ολοκληρωθεί η συγγραφή της Μ.Δ.Ε..

Για την υλοποίηση της Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να ολοκληρωθούν τα παρακάτω βήματα:

- Επιλογή ερευνητικού θέματος & διατύπωση συγκεκριμένου ερευνητικού προβλήματος
- Αναζήτηση επιβλέποντα καθηγητή με βάση το γνωστικό του αντικείμενο και τη συνάφεια του με το ερευνητικό θέμα – Συναίνεση αποδοχής επίβλεψης από τον εν

δυνάμει επιβλέποντα καθηγητή (υπογεγραμμένη επιστολή)

- Σύνταξη ερευνητικής πρότασης έκτασης 2500-3000 λέξεων και υποβολής προς την Ε.Π.Σ.
- Απόφαση επί της πρότασης (έγκριση ή απόρριψη) κατόπιν αξιολόγησης (δυνατότητα υλοποίησης, χρονικά πλαίσια, πρωτοτυπία της πρότασης κ.λ.π.) από την Ε.Π.Σ.

Παρακάτω περιγράφονται αναλυτικά τα παραπάνω βήματα.

#### *α) Επιλογή θέματος & διατύπωση προβλήματος*

Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που θα θελήσει να εκπονήσει Μ.Δ.Ε., μετά από μελέτη επιλέγει ένα ερευνητικό θέμα με το οποίο θέλει να ασχοληθεί. Κάνει τη σχετική εμπεριστατωμένη επισκόπηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και καταλήγει στην οριστικοποίηση του θέματος με βάση έγκυρα και αξιόπιστα εμπειρικά δεδομένα. Το ερευνητικό θέμα θα πρέπει να εμπίπτει απαραίτητα στο πεδίο των νέων τεχνολογιών, την καινοτομία ή/και τη διδακτική με συγκεκριμένη και άμεση εφαρμογή στις επιστήμες της αγωγής. Κατόπιν, θα πρέπει να βρει και να μελετήσει σε βάθος συναφείς εμπειρικές μελέτες σχετικές με το θέμα που έχει επιλεγεί, που να είναι δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά υψηλού κύρους (τουλάχιστον 7-10 εμπειρικές έρευνες) και με βάση αυτές καταλήγει στην τεκμηρίωση ενός επίκαιρου ερευνητικού προβλήματος.

#### *β) Αναζήτηση επιβλέποντα καθηγητή*

Με βάση το ερευνητικό πρόβλημα που έχει καταλήξει ότι θέλει να μελετήσει, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια αναζητά τον κατάλληλο επιβλέποντα (βάσει γνωστικού αντικείμενου) από τους διδάσκοντες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Έρχεται σε επαφή και ενημερώνει τον καθηγητή για την πρόθεση του να επιλέξει τη μελέτη του συγκεκριμένου προβλήματος ως το περιεχόμενο εκπόνησης Μ.Δ.Ε.. Σε περίπτωση που συμφωνήσει ο δυνητικά επιβλέπων καθηγητής, τότε συντάσσει επιστολή αποδοχής επίβλεψης για τον φοιτητή και για το συγκεκριμένο ερευνητικό πρόβλημα. Την επιστολή αυτή την παραδίδει στον φοιτητή που έχει συμφωνήσει να επιβλέψει και η οποία αφορά τη μελέτη του συγκεκριμένου ερευνητικού προβλήματος που διατυπώνεται.

Σε περίπτωση αδυναμίας εύρεσης επιβλέποντα καθηγητή, γίνεται επιλογή δύο (2) επιπλέον μαθημάτων στο τρίτο εξάμηνο ώστε να καλυφθούν οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες.

#### *γ) Σύνταξη ερευνητικής πρότασης*

Ο φοιτητής κατόπιν συντάσσει ερευνητική πρόταση έκτασης 2500-3000 λέξεων και την υποβάλλει προς έγκριση στην Ε.Π.Σ., μαζί με την απαραίτητη επιστολή επίβλεψης του επιβλέποντα καθηγητή. Η ερευνητική πρόταση συντάσσεται σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί στα πλαίσια του μαθήματος «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας» του πρώτου εξαμήνου.

#### *δ) Απόφαση επί της πρότασης*

Η Ε.Π.Σ. εξετάζει κάθε αίτηση εκπόνησης Μ.Δ.Ε. και αποφαινεται με βάση την ποιότητα της, το επίκαιρο του ερευνητικού προβλήματος που μελετάει, τη μεθοδολογική επάρκεια της, το εφικτό υλοποίησης της και τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της με βάση τα χρονικά πλαίσια όπως αυτά καθορίζονται στον κανονισμό σπουδών. Σε περίπτωση έγκρισης της πρότασης από την Ε.Π.Σ., γίνεται αυτόματα η ανάθεση της επίβλεψης Μ.Δ.Ε. στον καθηγητή που έχει συναινέσει για την επίβλεψη και ξεκινάει η διαδικασία υλοποίησης της εργασίας.

Σε περίπτωση απόρριψης της πρότασης από την Ε.Π.Σ., γίνεται επιλογή 2 επιπλέον μαθημάτων στο τρίτο εξάμηνο ώστε να καλυφθούν οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες.



Σημειώνεται ότι η διάρκεια εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. είναι ένα εξάμηνο και σε καμία περίπτωση δε μπορεί να υπερβαίνει τα δύο εξάμηνα.

Το ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα για την υποβολή της πρότασης εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αναλύεται στον παρακάτω πίνακα.

Ενέργειες	Καταληκτική ημερομηνία*
Επιλογή θέματος & διατύπωση προβλήματος	Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών
Αναζήτηση επιβλέποντα καθηγητή	Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών
Σύνταξη & υποβολή ερευνητικής πρότασης	Τέλη του Β' εξαμήνου σπουδών
Απόφαση Ε.Π.Σ. επί της πρότασης	Ένα μήνας το αργότερο μετά την υποβολή της πρότασης

\*Οι παραπάνω ημερομηνίες είναι ενδεικτικές εκτός της υποβολής της πρότασης η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο έως τα τέλη του Β' εξαμήνου σπουδών του κάθε κύκλου.

#### ε) Αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε.

Για την αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε. ορίζεται τριμελής επιτροπή από την Ε.Π.Σ., μετά από αίτηση του επιβλέποντος καθηγητή και αφού ολοκληρωθεί η συγγραφή της Μ.Δ.Ε. Η αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται δημόσια. Κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής βαθμολογεί τη διπλωματική με κλίμακα 1-10. Κατόπιν συντάσσεται πρακτικό αξιολόγησης και υπολογίζεται ο τελικός βαθμός της διπλωματικής που είναι η μέση τιμή των βαθμολογιών των τριών μελών. Σε περίπτωση που η τελική βαθμολογία είναι κάτω της βάσης (5), τότε ο φοιτητής επιλέγει δύο επιπλέον μαθήματα επιλογής από το πρόγραμμα σπουδών ώστε να καλυφθούν οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες για την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Για την αξιολόγηση και βαθμολόγηση της Μ.Δ.Ε., η τριμελής επιτροπή συνεκτιμά και αξιολογεί τα εξής:

- Τη γενική ερευνητική ικανότητα του φοιτητή
- Την επαρκή βιβλιογραφική τεκμηρίωση του θέματος
- Την ποιότητα και εγκυρότητα των βιβλιογραφικών πηγών
- Τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για τη διερεύνηση του θέματος
- Τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των δεδομένων της έρευνας σε σχέση με το σκοπό της μελέτης
- Την επιστημονική συμβολή της διπλωματικής εργασίας
- Τη σαφήνεια ως προς τη διατύπωση των στόχων – ερωτημάτων – υποθέσεων της μελέτης καθώς και των νοημάτων
- Τη γενικότερη ποιότητα και σαφήνεια των νοημάτων της εργασίας

Η Μ.Δ.Ε. βαθμολογείται από μηδέν έως δέκα (0-10) και βάση επιτυχίας θεωρείται ο βαθμός πέντε (5).

Μετά την επιτυχή αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε. ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει την εργασία του σε ψηφιακή μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος και στο αποθετήριο του Ιδρύματος.



### 13. Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.
- β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρηθήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,
- δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν.4310/2014 (Α` 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ. κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. Η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να ανατίθεται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν όλοι οι διδάσκοντες, πλην της περιπτώσεως ζ), υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Το Διδακτικό Προσωπικό αναλαμβάνει:

- Τη διδασκαλία των μαθημάτων, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία.
- Την εποπτεία, ως πρώτοι επιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών, με ανώτατο όριο τις 3 διπλωματικές εργασίες ανά έτος και 6 ανά διετία.
- Την εποπτεία, ως συνεπιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών, με ανώτατο όριο τις 5 διπλωματικές εργασίες ανά έτος και 10 ανά διετία.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να αμειφθεί.